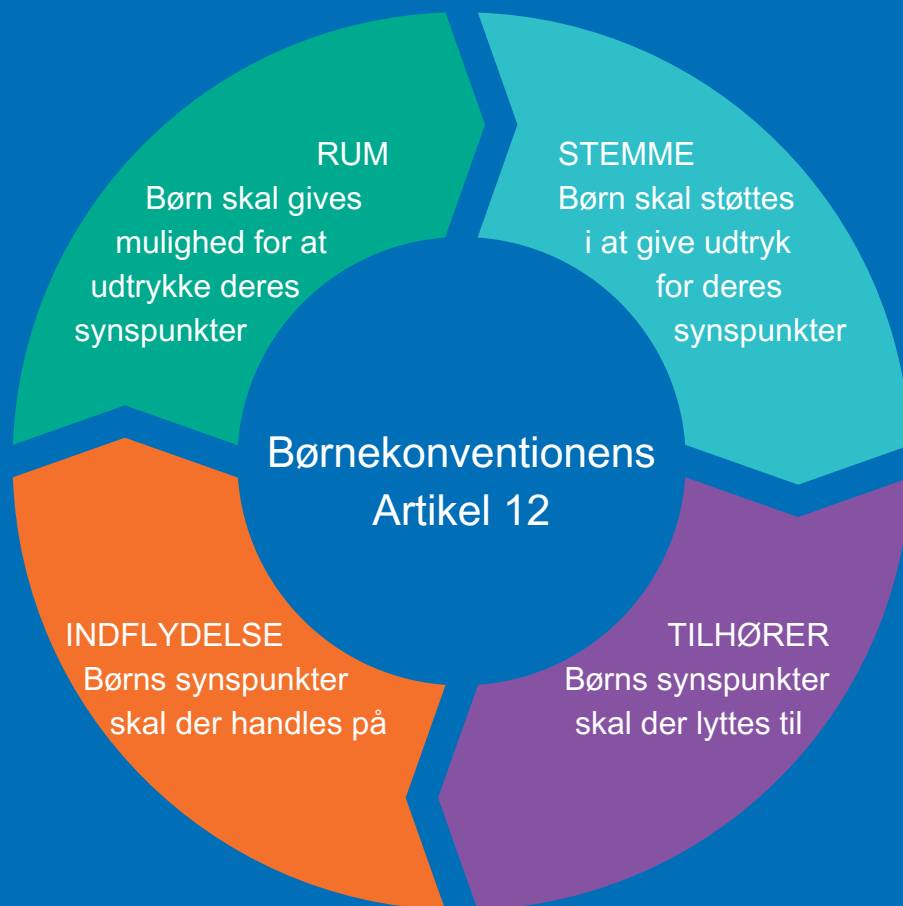


# Børn og unges stemme i fokus

I Mariagerfjord Kommune har vi et børnesyn, hvor det at være barn har værdi i sig selv. Vi arbejder derfor med, at børn og unge skal have mulighed for at bidrage aktivt til beslutninger, der vedrører dem. Vi tager afsæt i intentionerne i Barnets lov i en bred kontekst på tværs af hele børn- og unge området.



Når vi inddrager børn og unge gør vi det ud fra Laura Lundys model, så der skabes mulighed for reel inddragelse af børn/ unges perspektiver. Målet er at styrke børn/unges stemme, rettigheder og medansvar gennem meningsfulde og inkluderende dialogprocesser, der sikrer deres perspektiver.

## Vi er opmærksomme på at skelne mellem barnets perspektiv og børneperspektivet

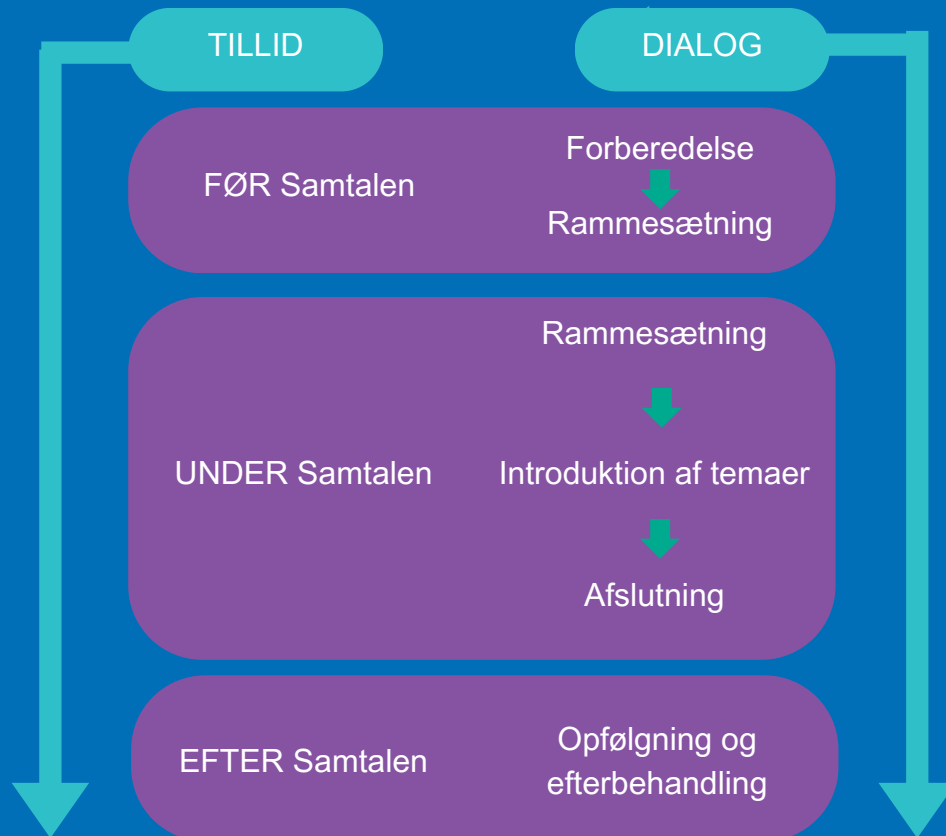
**Barnets perspektiv** er barnets egen formidling af sin opfattelse af verden. Med barnets perspektiv er den voksne alene optaget af, hvad barnet udtrykker. Med barnets perspektiv gør vi os ikke kloge på børn, men betragter i stedet børn som kloge.

**Børneperspektivet** er den voksnes bestræbelse på at forstå barnet ud fra barnets eget perspektiv. Der er tale om et særligt voksenblik, hvor den voksne anvender sin viden og forståelse til at tolke barnets udsagn og adfærd, for på den måde at sige noget om, hvordan den voksne mener, at situationen ser ud for barnet.



Mariagerfjord  
Kommune

# Børn og unges stemme i fokus



## Inddragelsesmodel ved samtaler

### Før samtale (forberedelse af barnet)

Hvis barnet/den unge ønsker at deltage i et møde, skal det sikres, at barnet/den unge forberedes til mødet. Det indebærer bl.a. at barnet/den unge forud for mødet orienteres om rammerne, samt hvad der kan og skal drøftes og evt. tages beslutning om.

### Under samtalen

Samtalen er baseret på, at barnet/den unge og forældrene skal opleve en tillidsfuld dialog. Samtalen foregår på barnets præmisser i et børnevenligt sprog og tilpasset barnets alder og funktionsniveau.

Barnet/den unge har mulighed for at give sit perspektiv undervejs i samtalen på en måde, så barnet/den unge oplever sig lyttet til. Det skal være tydeligt for barnet/den unge, hvad han/hun har indflydelse på (og ret til).

### Efter samtalen

Der skal altid være en opfølgende dialog med barnet/den unge efter samtalen/mødet, hvor der gives feedback til barnet/den unge om, hvad der er aftalt, og hvad næste skridt er.

