

Strategi for Inkluderende miljøer i almenskolen.

I forbindelse med Undervisningsministeriets senest overståede 360` eftersyn af den danske folkeskole, er det blevet tydeligt at rigtigt mange elever ekskluderes og modtager specialundervisning udenfor almenskolen, sammenlignet med andre nordiske lande. Tendensen på dette punkt er i Mariagerfjord Kommune (MFK), som i det øvrige Danmark.

Set i det lys og på baggrund af MFK's statusanalyse om inklusion i folkeskolen, lavet i samarbejde med Kommunernes Landsforening (KL), er det naturligt at sætte fokus på almenundervisningen, og gøre almenskolerne mere rummelige og inkluderende, i forhold til den enkelte elev med afsæt i det lokale fællesskab. Skolestrukturens gennemførelse og de deraf kommende relativt ens skoler m.h.t. størrelse og elevsammensætning, gør det muligt at arbejde på at øge inklusionen på distriktsskolerne i fremtiden.

For at inklusionen på distriktsskolerne kan øges og lykkes, er der indsatser der skal gennemføres lokalt:

- Skoleledelsen udvikler sammen med personalet og forældrene en lokal inklusionspraksis på baggrund af kommunalbestyrelsens inklusionspolitik på området. PPR inddrages i dette arbejde. Indsatsen beskrives og dokumenteres gennem dialog og aftalestyringen.
- Der sættes fokus på almenundervisningen med de muligheder denne giver m.h.t. undervisningsdifferentiering, lærer/pædagog samarbejde, god skolestart, holddannelse, klasseledelse m.v.
- Der arbejdes tydeligt og bevidst med relationerne mellem voksne/børn, børn/børn og voksne/voksne.
- Alle skoler opretter og/eller opgraderer et kompetencecenter til at kunne betjene både normal- og specialundervisningen. Kompetence centret skal have veluddannede lærere og pædagoger som vejledere.
- Gennem udvidet forældresamarbejde og dialog inddrages forældrene i arbejdet om at skabe inkluderende lokalskolemiljøer. At have forældrene som sparringspartnere og medspillere er af afgørende betydning for succesfulde og positive inkluderende miljøer i normalskolen.
- Skolens fysiske rammer skal tage hensyn til muligheder for holddannelse, bevægelse og anvendelse af IT. De fysiske rammer skal være handicapvenlige.

Redskaber til at opnå mere inkluderende miljøer i almenskolen kan være :

- LP-modellen
- Classroom Management
- Cooperativ Learning
- Læringsstile

