



Mariagerfjord
KOMMUNE

Dagtilbudspolitik.





Dagtilbudspolitik.

Forord

Dagtilbudspolitikken omhandler tilbud til alle børn i alderen 0 – 6 år, dvs. vuggestue, dagpleje og børnehave (undtagen de private pasningsordninger).

Grundlaget for dagtilbudspolitikken er at skabe en fælles platform med udgangspunkt i Dagtilbudsloven¹ og Mariagerfjord Kommunes (MFK) børnepolitik fra 2007. I børnepolitikken beskrives værdigrundlaget bag kommunens børnesyn og børnepolitik:

"Alle børn og unge besidder kompetencer i forhold til deres udviklingstrin. De har brug for at indgå i relationer til voksne, der forholder sig til deres behov og udvikling. Det er de voksnes ansvar at opbygge et tillidsfuldt, støttende og gensidigt forhold til hvert enkelt barn/ den unge, hvor barnet/den unge respekteres, og der gives plads til dets egne meninger og til at lade det være med i beslutninger, der vedrører dets eget liv".

I dagtilbudspolitikken beskrives, hvilke fokusområder, der arbejdes med i MFK og hvilke områder, der ønskes styrket fremover. Både politisk og kommunalt er det vigtigt at sikre, at dagtilbudspolitikken tager udgangspunkt i praksis, således at både barnets perspektiv og de voksne, der har daglig og direkte kontakt til børnene, høres og tilgodeses. Desuden at opretholde en forskellighed og frihed i forhold til udførelsen af opgaverne, blot udførelsen overholder værdigrundlaget.

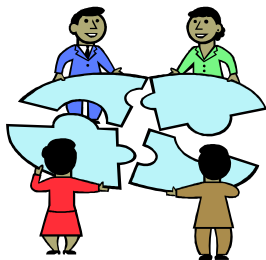
Processen har bestået i, at der i efteråret 2009 blev afholdt 4 temadage, med deltagelse fra forældre fra bestyrelser i dagpleje og børnehaver, institutionsledere, støttepædagoger, repræsentanter fra alle institutioner og fra dagplejerne samt alle administrative medarbejdere fra dagplejen og pladsanvisningen. Møderne havde form af dialog omkring emnerne: fælles værdigrundlag, brobygning, det gode samarbejde, børn med særlige behov, visitation og pasningsgaranti, gæstedagpleje og legestuer samt legepladser og fysiske rammer. På hver temadag blev der valgt et par repræsentanter til en referencegruppe, hvis opgave har været at læse, formidle og give tilbagemeldinger på udkastene til dagtilbudspolitikken.

I april/maj sendes politikken til høring i hele dagtilbuds organisation, dvs. til dagplejen, daginstitutioner og forældrebestyrelser. Desuden sendes den til høring i Handicaprådet. Dagtilbudspolitikken fremsendes til politisk vedtagelse i juni 2010 og præsenteres for dagtilbudsområdet i august 2010.

¹ Dagtilbudsloven fra 2007 har som formål bl.a. at fremme børn og unges trivsel, udvikling og læring, give familien fleksibilitet og valgmuligheder ift. forskellige typer af dagtilbud, forebygge negativ social arv og eksklusion samt skabe sammenhæng og kontinuitet mellem dagtilbuddene.



Dagtilbudspolitik.



Fælles Værdigrundlag.

Den pædagogiske kvalitet i Mariagerfjord Kommune består først og fremmest af:

- **Sunde relationer, som understøtter og fremmer barnets udvikling,**
 - Sunde relationer handler om den måde barnet indgår i fællesskab med andre på, hvor anerkendelse og barnets perspektiv er centrale elementer.
- **Den voksnes ansvar for relationernes kvalitet og forløb**
 - Den voksnes ansvar for relationerne kendetegnes ved voksne, der tager barnets perspektiv og voksne, der har fokus på motiverne og følelserne bag barnets handlinger.
- **Inklusion af alle børn**
 - Inklusion af alle børn betyder, at den voksne viser en åben og tryk invitation til kontakt og deltagelse overfor det enkelte barn, og at institutionens pædagogiske praksis tilpasses det enkelte barns udviklingsniveau og behov.

Der tages altid udgangspunkt i, hvad der er bedst for barnet. Det betyder, at der kan være børn hvis udvikling understøttes bedst i små miljøer og med en meget struktureret pædagogik. I disse situationer understøttes barnets udvikling bedst i de særlige børnegrupper Mariagerfjord Kommune har oprettet.

Mariagerfjord Kommune har valgt anerkendelse og arbejde med relationer, som det fælles grundlag i den pædagogiske metode på hele dagtilbudsområdet.

- ICDP² er introduceret for alle dagtilbud og anbefales anvendt som pædagogisk redskab.
- Kompetencehjulet³ er introduceret for alle dagtilbud og anbefales anvendt, som det fælles test- og vurderingsmateriale i Mariagerfjord Kommune

² ICDP står for "International Child Development Programme". ICDP består af 3 dialogformer og 8 samspilstemaer, som kvalificerer samspillet med barnet og sætter fokus på de ressourcer barnet har og samspillet producerer.

³ Kompetencehjulet er en database, der giver vejledning til såvel forældre som fagpersonale, omkring børns udvikling. Derudover anvendes kompetencehjulet til at synliggøre barnets kompetencer via udarbejdelse af kompetenceprofil på det enkelte barn.



Dagtilbudspolitik.

I dagtilbud anses personalet for at være det vigtigste pædagogiske værktøj. Derfor stilles der krav om, at personalet hele tiden reflekterer i forhold til relationsarbejdet med børnene og at de løbende tilbydes vedligeholdelse af relationskompetencen.

Mangfoldighed i dagtilbuddene er en styrke;

- Der skal eksistere forskellige typer af pædagogiske tilbud i kommunen for at sikre en mangfoldighed i pædagogik, og pasningsformer.
- Der skal eksistere pædagogiske tilbud, der tilgodeser børn med særlige behov
- Dagtilbuddene skal sikres råderum til at udvikle egen praksis med ICDP som pædagogisk metode
- Området skal styres ledelsesmæssigt og økonomisk effektivt

Mangfoldigheden udspilles i forskellige institutionstyper:

- Dagpleje
- Vuggestuer
- Børnehaver med forskellige pædagogiske vægtninger og forskellige fysiske rammer
- Børnehavegrupper for førskolebørn (5 årige)

Institutionerne skal understøtte alle børns lyst til leg, læring og kreative tænkning og udfoldelse i et fysisk og psykisk udviklende læringsmiljø.

Med udgangspunkt i det enkelte barns kompetencer, skal det udvikle evnen til at indgå i forpligtigende fællesskaber, hvor det formår at tage hensyn til andre børn og deres behov.

Der henvises til de enkelte institutioners hjemmesider og læreplaner på Mariagerfjord Kommunes hjemmeside.

Udviklingspunkter:

- I Hobro og i Hadsund, i forbindelse med eksisterende institutioner, forsøges der etableret en mindre børnegruppe med større personalenormering for de børn, der har brug for dette for at kunne udvikle sig optimalt.
- Specialfunktioner i dagplejen.

Børn med særlige behov.

Børn med særlige behov er jf. vejledning for dagtilbud, børn med motoriske vanskeligheder, langsomt udviklende børn, børn med adfærdsproblemer, børn med fysisk og psykisk nedsat funktionsevne, børn med sociale og følelsesmæssige vanskeligheder.

Mariagerfjord Kommunes Dagtilbud har en vifte af tilbud til børn med særlige behov og børn, der har brug for ekstra støtte.



Dagtilbudspolitik.

I Mariagerfjord Kommunes dagtilbud er udgangspunktet, at så mange børn som muligt skal rummes i de almene dagtilbud. Det enkelte dagtilbud skal være parat til at rumme forskellighed og inkludere det barn der har brug for noget særligt.

Rummeligheden må dog aldrig stå i vejen for barnets udvikling. Derfor tages der altid udgangspunkt i det enkelte barns betingelser for udvikling og der sker løbene, i samarbejde med forældrene, en vurdering af, om barnet med særlige behov, profiterer af de vilkår, der er i et almindeligt dagtilbud eller om barnets udvikling understøttes bedre i et andet specialiseret tilbud.

Dagtilbud prioriterer tidlig indsats og forebyggelse højt.

Tidlig indsats betyder at der allerede i vuggestuerne og i dagplejen arbejdes med barnets særlige behov for stimulering for at sikre udviklingen

Der forventes et tæt tværfagligt samarbejde med forældre, sundhedspleje, PPR og sagsbehandlere.

Forebyggelse bygger på et tæt forældresamarbejde, hvor dialogen er omdrejningspunktet. Personalet i dagtilbud er kompetente til i det daglige samarbejde, at understøtte forældrenes forældrekompetencer.

Udviklingspunkter:

I løbet af de næste år vil dagtilbud arbejde på at udvikle flg. områder:

• Ressourcepædagoger

- Støttepædagogkorpsets kompetencefelt skal indenfor den eksisterende ramme, udvikles til også at omfatte ressourcepædagoger dvs. pædagoger der er uddannet til at supervisere i forhold til den enkelte institutions rummelighed og relationsarbejde i den pædagogiske praksis.

• Skærmede institutionspladser

- Flere og flere børn, har brug for at blive skærmet for de mange sanseindtryk, der er i en normal institution. Dagtilbud vil derfor være bevidste om, at der i forbindelse med renoveringer og nybyggeri, oprettes institutionspladser der fysisk giver mulighed for at skærme barnet for den store mængde af sanseindtryk.

• Definering af institutionernes belastningsgrad.

- Dagtilbud vil arbejde hen imod, at der klart defineres, hvor stor rummeligheden kan være i den enkelte institution f.eks. at der i visiteringen skal tages højde for at der kun må visiteres børn med særlige behov der svarer til 33% af børnegruppen.

• Differentierede grundnormeringer

- Dagtilbud vil undersøge muligheden for evt. ved nedgang i børnetallet at indføre differentieret grundnormering, således at de institutioner, der har en højere belastningsgrad end f.eks. 33% får en højere personalenormering pr. barn. Det kan ske enten ved at børnetallet går ned og personalenormeringen bibeholdes, eller ved at der tilføres ekstra personaleressourcer til den normale børnegruppe.

• Specialfunktioner i dagplejen



Dagtilbudspolitik.

- Der skal arbejdes på at udvikle dagplejere der er kvalificeret til at arbejde med for tidlig fødte børn samt andre børn med behov for særlig stimulering.
- Skærmede pladser i dagplejen til f.eks. for tidligt fødte børn.
- Dagplejen; i dagplejen er der mulighed for at et barn kan tælle for 2.
- Genetablering af "flyver-funktion" i dagplejen

Gæstedagplejere og legestuer.

Dagplejen er kommunens største daginstitution. Dagplejen er opdelt i mindre, selvstyrende grupper⁴.

Det tilstræbes, at børnene har den samme dagplejer fra gang til gang – fortrinsvis i gruppen, og om muligt efter forældrenes ønske.

Hvor der er etableret gæstedagplejer/gæstehus tilbydes børnene plads der, hvis det er muligt. Gæstedagplejerens åbningstid skal tilgodese barnets pasningsbehov.

Legestue:

Alle dagplejere skal som udgangspunkt deltage i legestuen. I heldagslegestuerne møder dagplejerne ind fra morgenstunden og børnene afleveres og hentes her. Halvdagslegestuerne foregår om formiddagen og barnet afleveres enten ved dagplejer eller i legestuen fra morgenstunden.

I legestuegrupperne møder børnene andre (jævnealdrene)børn, lærer at begå sig i større grupper samt lærer andre dagplejere at kende. Dette kan gøre pasningen i gæstedagpleje mere tryk, idet barnet allerede kender de andre dagplejere fra legestuen. Barnet kan i legestuen forberede sig til det større miljø, det vil møde i børnehaven samt generelt få andre stimuli både motorisk og socialt i det større miljø. Dagplejere kan give hinanden faglig sparring, få ny inspiration og få nye vinkler på børnene, når de er i legestuen. For mange børn vil legestuen være en sjov og afvekslende udfordring som supplement til det trykke og kendte dagplejehjem.

Legestuerne skal have en kvalitet og standart, der lever op til børnemiljøvurderingen. Dagplejens børnemiljøvurdering tager afsæt i relationer og har derfor ikke et særligt fokus på de lokalemæssige faciliteter.

Gæstedagplejehus

I 2009 blev det første Gæstedagplejehus i Hobro oprettet, hvor der er 3 dagplejere ansat. Der er fast personale ansat og plads til 10 børn.

Gæstedagpleje i gæstehuse er en dyrere løsning end ordinær gæstedagpleje, da der kan være færre børn og der er andre afledte udgifter bl.a. kost.

I Hadsund er det ansat en fast gæstedagplejer, dvs. en dagplejer, der udelukkende har gæstebørn.

⁴ De selvstyrende grupper fungerer bl.a. på områder som koordinering og planlægning af gæstedagpleje i forbindelse med ferie, afspadsering og kurser. Derudover udarbejder de mål og aktivitetsplaner for legestuerne.



Dagtilbudspolitik.

Udviklingspunkt:

- at der oprettes flere Gæstedagplejehuse i områder, hvor børnetallet og økonomien betyder, at ordningen kan realiseres..
- Der skal være mulighed for heldagslegestuer i alle områder. Ved ændringer i de etablerede institutioner skal der etableres legestuelokaler eller gæstedagplejegrupper. Dette vil sikre sammenhæng og kontinuitet for det enkelte barn og gøre overgangen fra dagpleje til børnehave tryk.

Brobygning

Barnet oplever at skulle igennem flere brud og skift i dagtilbud de første 0-6 år.

Mariagerfjord Kommune vil sikre, at barnet oplever sammenhæng og tryghed i overgangen fra hjem til vuggestue/ dagpleje, fra vuggestue/dagpleje til daginstitution samt fra daginstitution til skole/SFO.

Førskolebørn i MFK deltager i ”Spiregrupper”⁵ det sidste år før skolestart, hvor der skabes sammenhold og fællesskab børnene imellem samt forberedelse på skolestart. ”Spiregruppe” tilbuddet er placeret under dagtilbuds ansvarsområde og dermed omfattet af Dagtilbudsloven.

Det er et fælles ansvar mellem forældre, dagplejere og pædagoger at sikre den bedst mulige overgang, når barnet skifter fra et dagtilbud til et andet.

Geografiske forskelle og afstande i Mariagerfjord betyder, at brobygningen er forskellig alt efter bopæl.

For at skabe størst mulig tryghed for barnet ved skift videregives oplysninger, der øger kendskabet til barnet og der opfordres til, at barnet medbringer små ting, det er knyttet til.

Ved opstart i dagpleje/vuggestue, har sundhedsplejen en central rolle i videregivelse af vigtige oplysninger.

Oplysninger om barnets trivsel og udvikling videregives af forældre og dagplejer/ dagplejepædagog eller i fællesskab.

Har barnet særlige behov eller er der bekymringer omkring dets udvikling, afholdes et opstarts/ overleveringsmøde med deltagelse af forældrene, hvor informationerne gives videre, der aftales rollefordeling og udarbejdes en fælles handleplan. Dagplejepædagogen, der kender både barnet og familien, har her en central rolle.

I overgangen fra børnehave til skole overleveres ligeledes relevante oplysninger om barnet.

⁵ ”Spiregrupper” er fællesbetegnelsen for forskellige organiseringer af førskolebørn i MFK. Minimumsreglen er, at børnene senest fra april-juli samles i grupper og enten er på en bestemt stue i børnehaven/ i en anden børnehave/ i lokaler på skolen eller SFO'en. I f.eks. Hadsund, Arden og Onsild samles alle kommende skolebørn et helt år før skolestart i institutioner adskilt fra børnehaven.



Dagtilbudspolitik.

Udviklingspunkter :

- at skabe faste procedurer for brobygningen, hvor der er fælles værdisæt, men hvor de geografiske forskelle bevares.
- Beskrivelse af, hvad en god overgang/brobygning består af
- fastlægge, hvilke informationer omkring barnet, der er relevante at videregive under hensyntagen til tavshedspligten.
- sikre, at visiteringen til børnehave samt oplysning om skoletilbud sker i god tid i forhold til overlevering.
- udarbejdes en inspirationsfolder i forhold til, hvordan kendskabet til de forskellige tilbud udbredes og samarbejdet omkring brobygningen styrkes.

Samarbejde

I Mariagerfjord Kommune lægges vægt på sammenhæng og helhed i samarbejdet omkring det enkelte barn og familie.

Når der opstår bekymring omkring et barns trivsel og udvikling, skal der ydes en helhedsorienteret indsats så tidligt, som muligt.

I Mariagerfjord Kommune arbejder alle ud fra det samme børnesyn⁶ og ud fra en anerkendende tilgang til barnet og familien.

I ledelsesgrundlaget for MFK beskrives, at værdierne tillid, respekt og åbenhed skal udmøntes i medarbejdernes hverdag, således at medarbejderne kan møde børn og forældre på samme vis.

Dialogen er vigtig for det gode samarbejde både eksternt og internt.

I MFK samarbejder Dagtilbud med Skole- og Familiefagenheden.

Familiefagenheden inddrages, når der er bekymring for barnets trivsel og udvikling, de forhold, barnet lever under og/ eller når familien selv ønsker eller formodes at have brug for råd og vejledning/behandling. I MFK sikres tidlig forebyggende indsats bl.a. ved Tværfaglige Teammøder.⁷

De professionelle, der er tættest på barnet, har pligt til at handle, når de oplever, at barnet og familien har brug for hjælp.

Der kan søges råd og vejledning hos Skole- og Familiefagenheden samt hos de pædagogiske konsulenter. I komplicerede sager med mange professionelle og hvor der kræves tværfaglig indsats, sikres en tovholder, der tager ansvaret for at samarbejdet fungerer og informationsniveauet bevares.

⁶ I børnepolitikken beskrives Mariagerfjord Kommunes børnesyn som: "Børn fødes som socialt og kommunikativt kompetente individer, der udvikler sig i de relationer, de indgår i med nære voksne."

⁷) Initiativtager til Tværfaglige Teammøder kan være både forældre og professionelle. Her kan søges hjælp samt råd og vejledning til forskellige problemstillinger. De Tværfaglige Teams er distriktsopdelt og faste deltagere er – foruden forældre – teamkoordinator, socialrådgiver, sundhedsplejerske og PPR-psykolog. Andre faggrupper inddrages efter behov.



Dagtilbudspolitik.

Udviklingspunkter:

- at der skabes større kendskab til den enkeltes ansvarsområder og kompetencer således at hver enkelt medarbejder er sikker på, hvor hun/han skal henvende sig omkring problemløsningen. Dvs. hver enkelt skal være klar på egen rolle og hvem, de kan trække på.
- Samarbejdet mellem de forskellige fagenheder udvikles, så der er større kendskab til hinanden, hvilke krav og forventninger, man har til hinanden og hvilke, der er realistiske.
- Oplysningspligt og tavshedspligt: Implementering af "Barnets reform" i forhold til hvilke informationer, der kan overleveres med og uden accept. Hvilke oplysninger skal man gå videre med og til hvem?

Fysiske rammer.

Vision for planlægning af daginstitutionernes fysiske rammer og placering.

I forbindelse med udarbejdelse af planlægningsgrundlaget for dagtilbudsområdet, er der opstået et behov for et planlægningsværktøj, der beskriver en række principper for, hvordan Børne- & Familieudvalget/Kommunalbestyrelsen ønsker, at dagtilbudsområdet skal udvikle sig i de kommende år, når behovet for pladser falder, og gamle institutionsbygninger skal udskiftes med nye eller bygges til og om.

Målet er at værdier og målsætninger for det pædagogiske arbejde med børnene, kan foregå under fysisk sunde og pædagogisk udfordrende rammer.

Overordnet Vision for daginstitutionerne:

- Et faldende børnetal skal anvendes til både at skaffe mere plads og til at tilpasse kapaciteten indenfor pasningsgarantiområderne, så det passer til områdets konkrete behov.
- Udtjente pavilloner og bygninger, udfases til fordel for andre bygninger, som er indrettet til fleksibel daginstitutionsb brug.
- Bygningerne skal sikre børnene og de ansatte et sundt og sikkert fysisk miljø at opholde sig i. De fysiske rammer skal være inspirerende og af æstetisk høj kvalitet.
- Institutionerne/husene skal have sikre legepladser, som understøtter det pædagogiske arbejde med børnene.
- Der skal eksistere en mangfoldighed i dagtilbuddene både pædagogisk og i de fysiske rammer.
- Hvor Kommunale daginstitutioner har til huse i utidssvarende lejede bygninger, skal det nøje vurderes, om husleje og omkostninger for at få de fysiske rammer gjort tidssvarende, står mål med evt. nybyggeri.

Udviklingspunkter:

Den fysiske indretning daginstitutionerne:

- Rummene skal kunne anvendes fleksibelt og til skiftende pædagogiske aktiviteter og projekter.
- Rummene skal kunne anvendes til børn i alderen 0 til 6 år alt efter det konkrete behov for pladser.
- Rummene skal sikres tilgængelighed i forhold til kørestolsbrugere og gangbesværede.



Dagtilbudspolitik.

Daginstitutionerne skal være pædagogisk, ledelsesmæssigt og økonomisk bæredygtige

- Ved nedlæggelse af pladser og institutioner på grund af faldende børnetal, skal det sikres, at institutionerne hver især kan opfylde lovens krav og de kommunale beslutninger i forhold til det pædagogiske arbejde.
- I forbindelse med stillingtagen til, hvorvidt en institution skal lukkes, ombygges eller fortsætte uændret, vil der altid skulle foretages en vurdering, der inddrager alle aspekter vedrørende institutionen. I vurderingen inddrages forhold som beskrevet nedenfor.
- Det vurderes, om institutioner, der er dyre i drift grundet høje udgifter til husleje og utidssvarende bygninger med høje energi- og vedligeholdelsesomkostninger, nedlægges til fordel for nye, større, tidssvarende bygninger.
- Som hovedregel nedlægges institutioner, der ligger i områder med begrænset efterspørgsel for kommunens egne borgere og erstattes af andre pladser eller bygninger med bedre beliggenhed for forældrene.
- I vurderingen skal indgå bygningens anvendelighed i forhold til det pædagogiske arbejde, der skal kunne fungere i bygningen.

Ved ombygning, nybygning og reovering skal daginstitutionerne kunne imødekomme behovet for fleksibilitet i børnesammensætningen

- Alle institutioner skal i princippet kunne modtage børn i alderen 0 til 6 år.
- Der skal være mulighed for forskellige sammensætninger af børnegrupper.
- Der skal være mulighed for etablering af gæstedagplejelokaler.

Forskellige former for dagtilbud

Der lægges vægt på, at der tilbydes forskellige former for dagtilbud i kommunen, således at en institution kan lægge deres pædagogiske fokus på eksempelvis, natur- og udeliv, idræt og bevægelse, teater og rytmik.

Fleksibilitet i forhold til andre behov

Ved ændringer skal der etableres fysiske rammer, der tilgodeser et tættere samarbejde mellem dagpleje og daginstitution

Der skal derudover indtænkes behov for lokale mødeaktiviteter i form af tværgående samarbejder og lederfaciliteter samt arbejdsfaciliteter til de ansattes pædagogiske forberedelse.

Omgivelser

Daginstitutionernes udearealer og omgivelser indtænkes i planlægningen i henhold til kommunens legepladspolitik.

Legepladspolitik

Daginstitutioner (børnehaver, vuggestuegrupper, specialgrupper):

Formål og legeværdi⁸:

Legepladsen betragtes som et af institutionens mange rum – et udendørs rum med højt til loftet og plads til andre pædagogiske aktiviteter end de, der kan finde sted indendørs.

⁸ Legeværdi er et udtryk for et redskabs evne til at udvide og udvikle barnets fysiske, kognitive, sociale, emotionelle og kreative kompetencer gennem fysisk bevægelse.



Dagtilbudspolitik.

Legepladsen skal indrettes som et attraktivt opholdssted for børn og voksne, så det er en selvfølge, at en del af dagens timer tilbringes udendørs. Legepladsen skal være æstetisk, oplevelsesrig og funktionel.

Legepladsen skal indrettes, så den understøtter dagtilbudspolitikken og de 6 temaer i den pædagogiske læreplan.

Tilsyn

Tilsynet skal sikre, at børnene kan opholde sig under trygge og sikre forhold på legepladsen.

Det kommunale tilsyn skal sikre, at legeredskaber og faldunderlag er indrettet på en sådan måde, at de ikke udgør en risiko for alvorlige ulykker.

Tilsynsbesøgene gennemføres af certificeret legepladsinspektør efter nærmere aftale. I forbindelse med tilsynene udarbejdes en risikovurdering. Dvs. en rapport af legeredskaberne med fornødne anvisninger til reovering samt udbedring af fejl og mangler.

Visitation og pasningsgaranti.

I dagtilbudspolitikken medtages overordnede holdninger i forhold til visitering.

Mere detaljerede oplysninger vedr. pasningsgaranti og visitering findes i de retningslinjer Mariagerfjord Kommune har offentliggjort på hjemmesiden.

I forbindelse med visitering af børn indenfor dagtilbud forsøges flg. fokuspunkter tilgodeset:

- **sammenhæng i barnets sociale liv i alderen 1½-15 år.**
 - Indmeldte børn i vuggestuegrupperne visiteres til børnehavepladser i samme institution.
 - Barnet forsøges visiteret til et dagtilbud indenfor det skoledistrikt barnet bor i.
 - Visiteringen i forhold til geografien, følger flg. prioriteringer:
 1. forældrenes prioriteringer / ønsker
 2. plads indenfor skoledistriktet
 3. plads indenfor en radius på 20 km..
 - Børn over 2 år kan ikke stå på ventelisten til vuggestuepladserne.
- **Visitationsregler - overordnede:**
 - Visiteringen foregår med udgangspunkt i flg. overordnede prioriteringer:
 1. Børn med særlige behov
 2. Aldersanciennitet
 - Ved overgang mellem dagpleje/vuggestue og børnehave, visiteres barnet normalt til den 1. i den måned barnet fylder 3 år.
 - Børn i vuggestuegrupper har ret til en børnehaveplads i samme institution som vuggestuegruppen er i.
- **Pasningsgaranti:**
 - Det tilstræbes at tilbyde plads ved pasningsbehov.
 - Der garanteres plads i et dagtilbud med en måneds varsel til den 1. i måneden.
- **Fleksibilitet i visiteringen:**



Dagtilbudspolitik.

Mariagerfjord Kommune er med udgangspunkt i barnet, fleksibel i visiteringen indenfor de givne økonomiske rammer.

Fleksibilitetens pris er, at den udløser forskelle i de muligheder, der er til rådighed på det givne tidspunkt og i det givne geografiske område. Dette betyder, at der i nogle visiteringer vil være mulighed for større fleksibilitet end i andre.

I daginstitutioner med vuggestuer, er det institutionens faglige vurdering af barnets modenhed, der ligger til grund for muligheden for at et barn kan visiteres til børnehaven før det fyldte 3 år eller vente med at blive tilbudt børnehavestedsplads nogle få måneder. Det vil altid være i samråd med forældrene og i samarbejde med pladsansvarlig. Samme regel gælder for børn i dagpleje, hvor det er dagplejens faglige vurdering der ligger til grund for muligheden.

Tilsyn.

Tilsynsforpligtigelsen – en myndighedsopgave.

Mariagerfjord Kommunes tilsynsforpligtigelse følger § 16 i lov om retssikkerhed og administration på det sociale område samt § 5 i Dagtilbudsloven. Tilsynet omfatter både indholdet af tilbuddene og den måde opgaverne løses på.

Tilsynsforpligtigelsen har 3 hovedområder, som skal indgå i tilsynet med alle former for dagtilbud:

- Tilsyn med pædagogiske forhold
- Tilsyn med sikkerhed, hygiejne og lignende forhold
- Tilsyn med økonomiske forhold.

Tilsynet i daginstitutionerne, med de 2 førstnævnte hovedområder foretages af de pædagogiske konsulenter. Tilsynet med det sidste hovedområde, økonomiske forhold, foretages af dagtilbudschef.

Tilsyn Dagpleje:

Dagplejepædagogerne fører tilsyn med de enkelte dagplejehjem og i legestuerne. Dagplejeren får årlige tilsynsbesøg, som skal være både anmeldte og uanmeldte.

Tilsynsbesøgenes formål er dels at kontrollere at forholdene i dagplejehjemmet er i orden, og dels at tilbyde rådgivning, vejledning og supervision af dagplejeren.

Kvalitetssikring og kvalitetsudvikling er en vigtig del af tilsynet i dagplejen. Dagplejepædagogen giver i tilsynet faglige råd og vejledning i forhold til det enkelte barns trivsel, udvikling og samspillet i børnegruppen.

Tilsyn Private pasningsordninger; tilsynet føres af pædagogisk konsulent 2 gange årligt således at det ene tilsyn er et anmeldt besøg og det andet er et uanmeldt besøg. Formålet med tilsynet er, at kontrollere at forholdene i den private pasningsordning er sunde og udviklende for børnene.

I øvrigt henvises til de vedtagne retningslinjer for tilsyn.