

# Mariagerfjord

## - en skole for alle

Folkeskolen i Mariagerfjord kommune står over for store udfordringer. Det er dels udfordringer, der er generelle for folkeskolen, og dels udfordringer der specifikt retter sig mod Mariagerfjord kommune. Konkret drejer det sig bl.a. om:

1. Faldende børnetal og generelt knappe ressourcer i den offentlige sektor.
2. Stor andel af midlerne der anvendes til det specialiserede område, og deraf følgende pres på normalområdet.
3. Regeringens målsætning om at 95 % af alle unge skal have en ungdomsuddannelse.
4. Stigende fokus på at børnene skal have stærke faglige kompetencer, herunder at børnene skal kunne klare sig i en globaliseret verden.
5. En aldersfordeling der betyder en stor afgang af medarbejdere de kommende år.

### Mål for folkeskolen 2011 - 2014

1. En skolestruktur tilpasset et faldende børnetal og en ressourcemodel der udløser færre ressourcer i takt med det faldende børnetal. Det skal samtidig være muligt for skolerne at have et højt fagligt niveau og en økonomisk robust drift.
2. Der skal flyttes midler fra det specialiserede område til normalområdet. Konkret skal det inden for en 5 årig horisont være målsætningen at 15% færre børn udskilles til det specialiserede område.
3. Mariagerfjord kommune skal udforme en bred vifte af initiativer, der kan sikre opfyldelsen af målsætningen om 95% af en årgang får en ungdomsuddannelse i 2015.
4. Der udarbejdes konkrete mål for elevernes faglige udbytte af undervisningen i dansk, matematik og engelsk. Innovation, samarbejdsevne og udvikling af kreative kompetencer er en integreret del af børnenes undervisning på alle klassetrin. Internationalisering er en integreret del af børnenes undervisning på alle klassetrin.
5. Mariagerfjord kommune er en attraktiv arbejdsplads for lærer og pædagoger, således at der fortsat kan rekrutteres faguddannet personale.

### Strategi

Opfyldelsen af disse mål kræver en mangesidig indsats. Mariagerfjord kommune har dialog og aftalestyring. Det betyder at den konkrete opgaveløsning foregår på den enkelte skole, og at der kan være flere veje til målene. Der skal gennem dialog og aftale styringen sikres, at der er en aftalt en konkret lokal strategi for opfyldelsen af ovenstående mål.

Mariagerfjord kommune skal ved hjælp af en klar strategi i overensstemmelse med ovenstående mål

udstikke rammerne for den lokale opgaveløsning. Denne strategi udformes som en ny undervisningspolitik for Mariagerfjord kommune, som erstatning for "en skole i verdensklasse".

1. Med vedtagelsen af den nye skolestruktur og principperne for en ressourcetildelingsmodel der udmønter en ressource pr elev er grundlaget lagt. Der skal udvikles en tilsvarende ressourcetildelingsmodel for bygningsdrift. Modellen skal tilskynde til at anvende ressourcer mest optimalt, bl.a. hvad angår energiforbrug.
2. En øget inklusion kræver en bred vifte af tiltag, bl.a.
  - a. Der udformes en ny finansieringsmodel for specialtilbud der understøtter inklusion.
  - b. Specialtilbuddenes bliver kompetencecentre for understøtning af inklusion.
  - c. Der uddannes AKT(adfærd-kontakt-trivsel)vejledere på alle skoler som sammen med læsevejledere og specialundervisningslærere udgør det lokale kompetencecenter. Det lokale kompetence center skal understøtte inklusion.
  - d. Alle skoler arbejder med inkluderende læringsmiljøer ( LP, cooperative learning mv.)
  - e. Det tværfaglige samarbejde mellem familie, dagtilbud og skole intensiveres bl.a. gennem socialrådgivere på skolerne.
3. Der målrettes en indsats i overbygningen således alle børn bliver uddannelsesparate. Det kræver en bred vifte af indsatser:
  - a. En overbygning med muligheder for øget differentiering (Holddannelse, linjer, mv.)
  - b. Særlige 10. klasse forløb for ikke uddannelsesparate unge.
  - c. Stærkere samarbejde mellem UU og skolerne.
4. Styrket faglighed
  - a. De nationale test og andre evalueringsværktøjer indarbejdes således at de kan anvendes til at udforme konkrete målsætninger for det faglige niveau i dansk, matematik og engelsk i Mariagerfjord kommune. Der uddannelse faglige vejledere i læsning, matematik, fremmedsprog og naturfag på alle skoler.
  - b. Det fremgår af dialog og aftalestyringen, hvordan den enkelte skole arbejder med innovation, samarbejde og kreativitet.
  - c. Det fremgår af dialog og aftalestyring at internationalisering er en del af undervisningen på alle klassetrin. Alle overbygningselever har et konkret internationalt samarbejde med et andet land ( skolerejser, udveksling, webbaseret mv.)
5. Attraktive arbejdspladser.
  - a. Fortsat udvikling af den nye arbejdstidsaftale så lærernes professionalitet og synlig ledelse går hånd i hånd.
  - b. Styrkelse af lærer-pædagog-samarbejdet.
  - c. Forsøg med undervisningsassistenter så lærerens fokus på kerneopgaven, undervisning, understøttes.



# Folkeskolen 2011 - 2014



Mariagerfjord  
KOMMUNE