

Strategi for specialtilbud i MFK.

I forbindelse med den netop overståede skolestruktur, er det nødvendigt også at lave en strukturforandring i forhold til kommunens specialklassetilbud.

Dette fordi der i dag er placeret specialklasser på nogle af de skoler, som nedlægges pr. 1. august 2012.

Det har i den forbindelse været nødvendigt at analysere om de allerede eksisterende specialklassetilbud også efter skolestrukturen fortsat er placeret mest hensigtsmæssigt. Her er der set på både geografiske forhold og de lokalemæssige forhold på skolerne. Endelig er der foretaget vurderinger af, hvorvidt enkelte tilbud bør nedlægges og /eller nye tilbud med fordel kan oprettes.

Principper:

- Alle større skoler får en og kun en specialklasserække. (Undtagelsen er Havbakkeskolen p.g.a. skolens geografiske placering)
- Mariagerfjord Kommune har kun én specialskole (Specialskolen for elever med vidtgående generelle indlæringsvanskeligheder, som ikke vurderes at kunne have glæde af inklusion i normalskolen)
- Specialklasserækker placeres på en almenskole, således at muligheden for vidensdeling, fleksible overgange og ikke mindst spejling i det almene bliver en central del af specialtilbuddenes dagligdag.
- Gennem videndeling , netværk, konsulenter og vejledere interne og eksterne, arbejdes på at øge samarbejdet med almenskolen og dermed styrke inklusionen

Konsekvenser:

- Eleverne med generelle indlæringsvanskeligheder placeres på to skoler. En nord for fjorden og en syd for fjorden. Alle overbygningselever med generelle indlæringsvanskeligheder placeres på Mariager Skole, så de i større omfang kan blive en del af et ungdomsmiljø. (Elevgruppen undervises i dag på Astrup Skole, Assens Skole og Onsild Skole)
- Alle elever med svære adfærdsrelaterede vanskeligheder samles i en specialafdeling på Assens Skole. Da der er tale om et tidsbegrænset tilbud er det væsentligt at øge muligheden for udslusning til og samarbejde med almenskolen. Børnenes muligheder for spejling i normalmiljøet øges. Der overvejes at tilknytte et familieklasseprojekt til dette. (Kridthuset nedlægges som selvstændig specialskole)
- Sprog-læseklasserne nedlægges, og opgaven omlægges således at opgaven fremover varetages på almenskolerne, som får økonomiske midler ud på skolerne til opgaven. Elever med massive **Sprog**-læsevanskeligheder kan fortsat have brug for et specialtilbud. (Sproglæseklasser på Søndre Skole og Hadsund Skole nedlægges)

Oversigt over placering fremtidige specialtilbud.

Astrup Skole

Vidtgående generelle indlæringsvanskeligheder

Er startet og forventes hurtigt at vokse betragteligt

Arden Skole

Autismespektrumsforstyrrelser

Fortsættes i sin nuværende form. Har lige fået bygget en ny afdeling i forbindelse med det eksisterende

Rosendalskolen

ADHD / DAMP

Fortsætter i sin nuværende form. Er lige flyttet i nye lokaler

Mariager Skole & Valsgaard Skole

0.-10. kl.

0.-6. kl.

Generelle indlæringsvanskeligheder

Mariager Skole har den volume, som er nødvendig, hvis overbygningselever reelt skal være en del af et inkluderende ungdomsmiljø. Valsgaard Skole udbygges og får kapacitet til en klasserække for elever nord for fjorden.

Bymarkskolen & Hadsund Skole

I-klasserne (indskoling)

I-klasserne videreføres i sin nuværende form,.

Assens Skole

A-K-T & TF (Adfærdsforstyrrelser)

TF-klasserne skal have ny placering, og placeres på Assens Skole, som også skal rumme eleverne og funktionen fra Kridthuset. Kridthuset nedlægges som specialskole.

Hadsund Skole & Søndre Skole

Sprog-læseklasser

Sprog-læseklasserne nedlægges. Fokus på øget indsats i førskolealderen.